



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI PEMBUATAN KOLOID DI KELAS XI MIA-1 SMA NEGERI 1 TAPAKTUAN**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata Kunci : model project based learning (PjBL), hasil belajar, pembuatan koloid

Telah dilakukan penelitian yang berjudul “Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) pada Materi Pembuatan Koloid di Kelas XI MIA-1 SMA Negeri 1 Tapaktuan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) aktifitas peserta didik, 2) penilaian proyek, 3) penilaian laporan proyek, 4) hasil belajar, 5) respon peserta didik terhadap model PjBL pada materi pembuatan koloid. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI MIA-1 yang berjumlah 31 orang yang terdiri dari 17 orang peserta didik perempuan dan 14 orang peserta didik laki-laki. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, penilaian pelaksanaan proyek, penilaian laporan proyek, tes tertulis, serta angket tanggapan peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, lembar penilaian pelaksanaan proyek, lembar penilaian laporan proyek, soal tes, dan lembar angket respon peserta didik. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase rata-rata aktivitas peserta didik pada pertemuan pertama sebesar 87,49% dan pada pertemuan kedua sebesar 81,81%. Hasil penilaian proyek peserta didik diperoleh nilai rata-rata sebesar 86,92, termasuk dalam kategori baik. Hasil nilai rata-rata laporan proyek peserta didik adalah 80,5 dengan kriteria baik. Ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal diperoleh persentase rata-rata sebesar 90,32%. Persentase rata-rata respon peserta didik secara klasikal memberikan hasil yang positif sebesar 85,80% termasuk dalam kategori baik sekali. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model PjBL pada ketuntasan hasil belajar peserta didik. Aktivitas peserta didik termasuk dalam kategori sangat baik dan peserta didik memberikan respon positif terhadap penerapan model PjBL pada materi pembuatan koloid.